

Grupo \_\_\_\_\_ (invente um nome para o grupo)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

BIO-103 Biologia evolutiva

**Prática:** Taxonomia e nomenclatura zoológica

**Material:** 36 cartões com figuras de animais (exemplares de lepidópteros, borboletas e mariposas).  
Folha de papel A3.

### **Introdução**

A Ordem Lepidoptera pertence à Classe Insecta que por sua vez está contida no Filo Arthropoda, dentro do Reino Animalia. Essa é a classificação tradicional lineana para esses insetos. Os níveis taxonômicos inferiores são: Família, gênero e espécie. Pode haver ainda subdivisões intermediárias, tais como Superfamília (superior a família), Subfamília (inferior a família), e tribo (superior a gênero), entre outros. O nome da espécie consiste no nome do gênero associado ao nome da espécie, por exemplo *Panthera leo* (leão africano, que também já foi classificado com *Felis leo*, no mesmo gênero que *Felis catus*, espécie do gato doméstico); Os sufixos para superfamílias, famílias, subfamílias e tribos são -oidae, -idae, -inae e -ini. Pode haver sub-espécies, cujo nome também obedece ao mesmo critério que aquele usado para denominar a espécie. Por exemplo, a nossa espécie *Homo sapiens* pertence à superfamília Hominoidea, família Hominidae e tribo Hominini. Também pertencemos à sub-espécie *H. sapiens sapiens* que é utilizada para distinguir de *H. sapiens neandertalensis*, sub-espécie extinta.

### **Procedimento:**

Organize os 36 exemplares dentro de espécies, gêneros, superfamílias (opcional), famílias, subfamílias (opcional), tribos (opcional), gêneros, espécies e sub-espécies (opcional), **inventando** nomes para esses táxons, utilizando as regras acima. Não há limites mínimos e máximos, por exemplo, pode haver uma única espécie em um gênero, um único gênero em uma família, e assim por diante. Idealmente deve haver concordância (em latim) entre o nome de gênero e de espécie (p. ex, se o nome do gênero for feminino a espécie também tem que ser em feminino, as homenagens de nomes de espécies a pessoas devem terminar com -i: *souzai*, para homenagem a Souza e *ferrarii*, para homenagem a Ferrari).

Como critério para inclusão dos exemplares em cada um dos táxons, utilize caracteres morfológicos da forma a mais objetiva possível, evitando critérios tais como "formoso", "estranho", "harmonioso", etc.

### **Atividades:**

1. Para cada um dos táxons criados, explicita quais foram os caracteres empregados e os estados dos mesmos.
2. Disponha, na folha A3, os cartões com as espécies com as classificações hierarquizadas e respectivos nomes.
3. Ao terminar, troque a sua classificação com a de outro grupo, compare e faça críticas e sugestões aos critérios utilizados pelo outro grupo, e também faça uma auto-crítica em relação ao trabalho do seu próprio grupo em face de possíveis critérios melhores utilizados pelo outro grupo.

**Importante:** no julgamento da sua atividade, o mais importante é a correção da nomenclatura a coerência com os critérios adotados e **NÃO** a congruência com a classificação usada atualmente.

4. Quais foram as principais dificuldades para a realização da atividade?